

MEMORIA 2020

Estrella Azahara
OBRA SOCIOEDUCATIVA LA SALLE

La Salle
Andalucía
Obras Socioeducativas



ÍNDICE

1. CARTA DEL PRESIDENTE

2. PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO

2.1. Proyecto de Inclusión Educativa

2.2. Proyecto Diseña el Cambio

2.3. Proyecto de Prevención del Absentismo Escolar

2.4. Proyecto de Ocio y Tiempo Libre

2.5. Proyecto de Dinamización Juvenil: YUVATA

3. PROGRAMA SOCIOLABORAL

3.1. Segunda Oportunidad Educativa

3.2. Capacitación Profesional

3.2.1. Acciones formativas

3.2.2. Proyecto Puente

4. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

5. COLABORADORES



1. CARTA DEL PRESIDENTE

Juan Luis Nieto



Como presidente de la Asociación Estrella Azahara, un año más me siento en el deber de expresar mi agradecimiento a la comunidad educativa de La Salle Córdoba, a las instituciones tanto públicas como privadas que apoyáis nuestros proyectos, socios colaboradores, voluntarios, Junta Directiva y a todos los que participáis y colaboráis con nuestra asociación ayudando a conseguir nuestro objetivo, acompañando año tras año a los niños y jóvenes de la barriada de Las Palmeras de Córdoba. Siendo consciente que sin vuestra implicación no sería posible realizar la gran labor que Estrella Azahara viene realizando durante trece años en esta barriada, pues todos somos parte activa de esta asociación.

Este año ha sido, sin duda, uno de los años más complicados de afrontar, debido a la situación especial que todos estamos viviendo, pero un año vez más se ha cumplido el dicho "más hace el que quiere que el que puede". Por ello, nos hace especial ilusión destacar algunas de las actividades que hemos podido llevar a cabo a pesar de las dificultades:

- Nuestros proyectos educativos y de formación con 395 chicos y chicas atendidos, una gran asistencia, participación y aprovechamiento de los mismos.
- Convivencia en el parque periurbano de Los Villares con un total de 150 personas con motivo de la celebración del 13º aniversario de Estrella Azahara: familias, niños y jóvenes atendidos, personal del centro, miembros de la junta directiva y colaboradores.

- Escuela de verano con aforo reducido y medidas adaptadas a la situación COVID-19, con gran éxito, sin contagios y un maravilloso comportamiento por parte de los participantes y trabajadores.
- Colaboración en el reparto de alimentos del Barrio de Palmeras ante la crisis durante el estado de alarma.

Por todo ello y mucho más, no puedo dejar de felicitar a las familias y niños por su colaboración y comportamiento en estos momentos tan difíciles. Gracias por ayudarnos a cumplir objetivos con la gran satisfacción del trabajo bien hecho, haciendo disfrutar a los niños y enseñándoles los mejores valores humanos.

Os pido a todos que, por tanto bien que se está realizando en la barriada de Las Palmeras, continuéis siendo parte activa e impulsores del proyecto de Estrella Azahara, para que con vuestras aportaciones y colaboraciones podamos conseguir que Estrella Azahara sea un referente en Córdoba, haciendo cumplir los valores de nuestro fundador, San Juan Bautista de La Salle: *"ayudar a los pobres y necesitados"*.

Muchas gracias por todo el bien que hacéis, y deseamos seguir contando con vosotros.

¡VIVA JESUS EN NUESTROS CORAZONES!

2. PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO

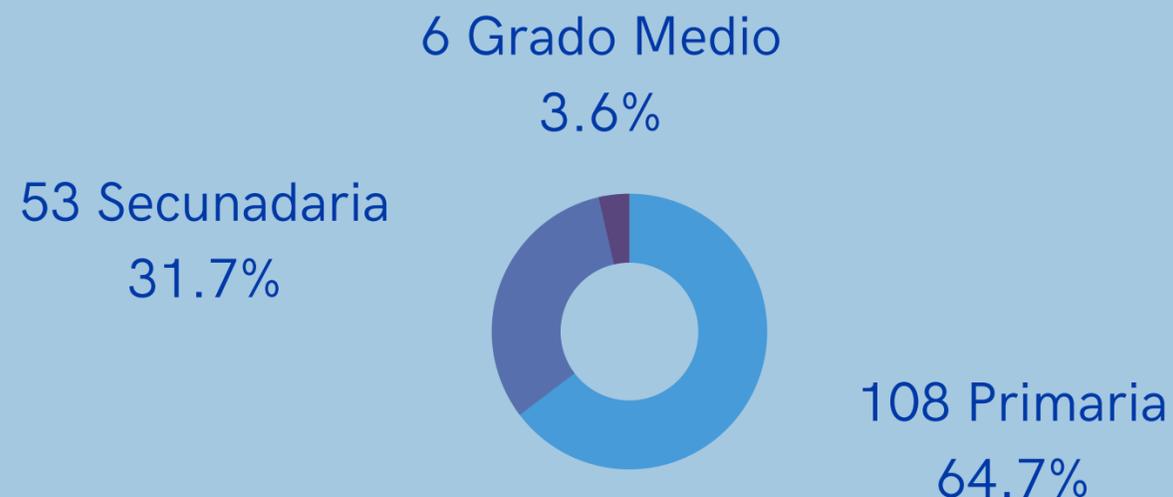
2.1. Proyecto de Inclusión Educativa

El proyecto de Inclusión Educativa abarca las siguientes actividades: refuerzo educativo, aula biblioteca, aula taller y aula de convivencia. Tras decretarse el estado de alarma, el refuerzo, apoyo socioeducativo y la coordinación del mismo se realiza de forma on-line, a través de videollamadas, llamadas telefónicas y mensajes por correo electrónico, se atendieron las necesidades académicas de los/las menores. Además, se establecieron horarios de tutorías para atender a las familias en acuerdo y colaboración con los centros educativos de referencia, que nos facilitaron el material de trabajo para los niños y niñas atendidos.

OBJETIVO

Promoción educativa de niños y niñas de entre 6 y 18 años ofreciendo orientación y apoyo a lo largo de su proceso educativo, interviniendo en su desarrollo integral con la educación como herramienta principal.

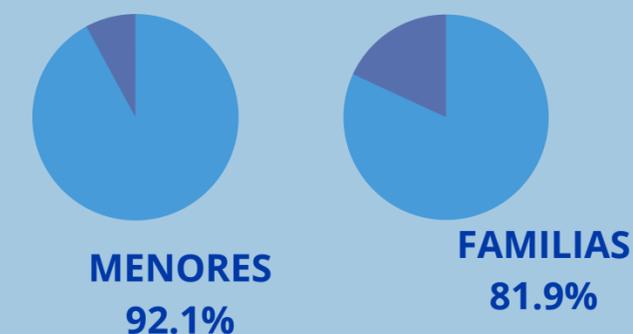
167 PARTICIPANTES

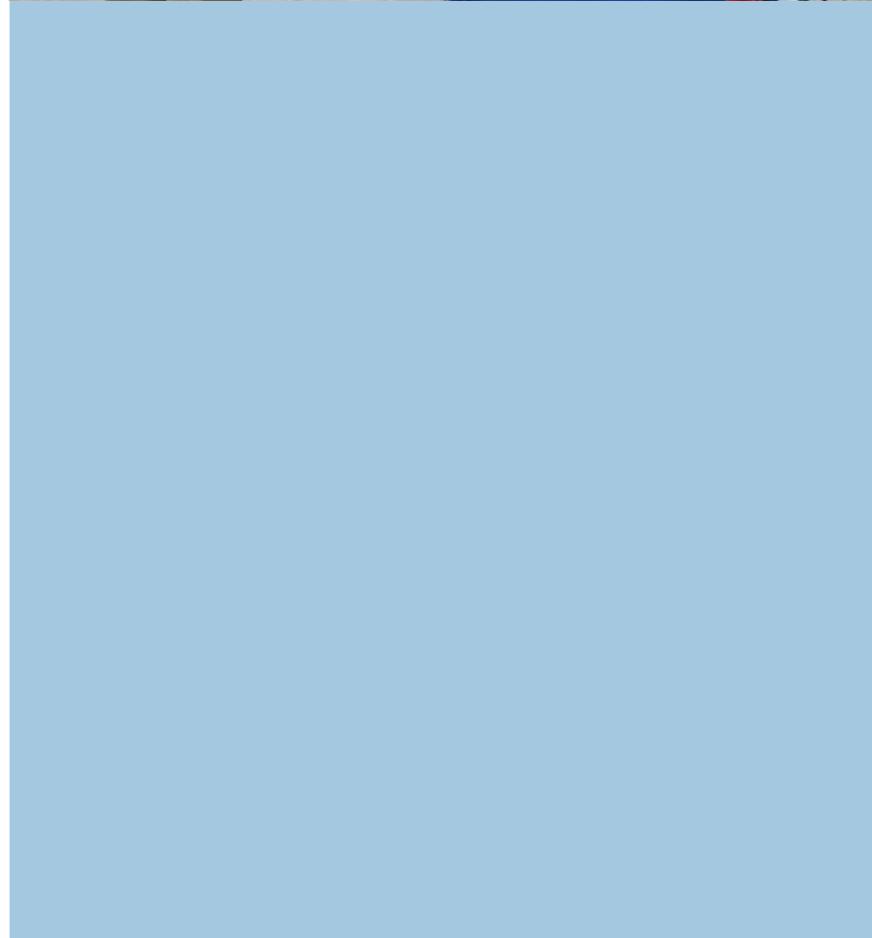


ASISTENCIA DE UN 80%

REDUCIDA LA ACTIVIDAD EN EL AULA DE CONVIVENCIA POR MOTIVOS SANITARIOS

GRADO DE SATISFACCIÓN





2.2. Proyecto Diseña el Cambio

El Proyecto Diseña el Cambio es una propuesta metodológica que incluye a los niños y niñas de nuestra ciudad como agentes de cambio. A través de este proyecto, los menores identifican necesidades que desean mejorar o erradicar en su entorno y llevan a cabo distintas estrategias para conseguirlo. El proyecto se desarrolla mediante 17 actividades diferenciadas en cinco etapas.

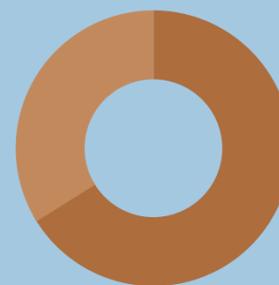
1. **SIENTE**: Preguntar a los niños/as qué les preocupa y fomentar la investigación para comprender qué le gustaría mejorar.
2. **IMAGINA**: Proponer ideas para resolver la situación elegida.
3. **ACTÚA**: Poner en práctica la solución que han diseñado.
4. **EVOLÚA**: Reflexionar para evaluar la experiencia y encontrar claves para evolucionar.
5. **COMPÁRTE**: Contar su historia de cambio de cara al mundo.

OBJETIVO

Impulsar acciones que fomenten la participación de la ciudadanía, promoviendo actuaciones que generen dinámicas y procesos participativos entre niños y niñas y su entorno.

73 PARTICIPANTES

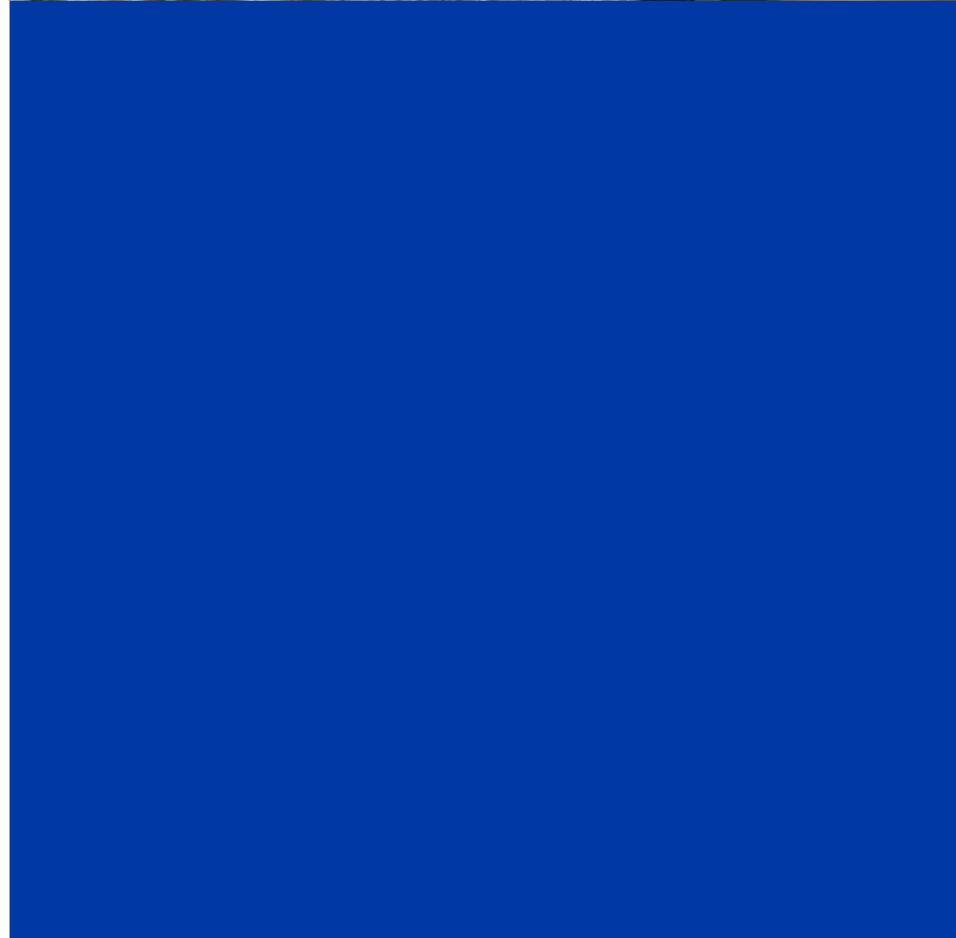
Niños
33.9%



Niñas
66.1%

CENTROS CÍVICOS

- Santa Rosa
- Moreras
- Villarrubia
- Vallehermoso (Miralbaida)
- Centro, Corredera
- Levante
- Lepanto
- Parroquia Santa Luisa de Marillac (Arrabal del sur)
- Fuensanta



2.3 Proyecto de Prevención de Absentismo Escolar

Este proyecto es una vía de acompañamiento a los menores y familias para el apoyo a su formación generando un entorno adecuado para el estudio en particular y su educación en general. Se pretende motivar a los menores a seguir estudiando, además de influir en el descubrimiento de la vocación y el desarrollo de habilidades profesionales y sociales. El proyecto se lleva a cabo mediante tres tipos de talleres:

APOYO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Comienzan a familiarizarse con su vocación y descubren cómo alcanzar sus metas.

DESCUBRIMIENTO DE HABILIDADES ESCONDIDAS
Exteriorizan las habilidades que poseen y descubren nuevas habilidades sociales y profesionales.

RECOMPENSA
Se premia a los participantes por su buen comportamiento, participación y trabajo con dinámicas y juegos.

OBJETIVO
Concienciar a los chicos y chicas acerca de la importancia de seguir formándose académicamente, para afrontar el fracaso escolar y prevenir el absentismo, mediante la motivación, el compromiso y la comunicación con el centro educativo y las familias.





2.4. Proyecto de Ocio y Tiempo Libre

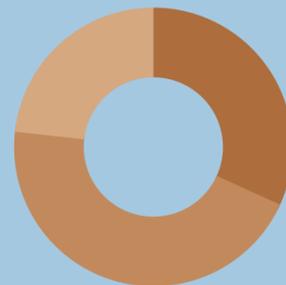
Este proyecto está diseñado para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 18 años, persiguiendo ofrecer una alternativa de ocio y tiempo libre que les permita disfrutar de diferentes oportunidades de juego y socialización, y disponer de un espacio adecuado para ello.

OBJETIVO

Ofrecer una alternativa de ocio y tiempo libre a menores en riesgo de exclusión social que les permita disfrutar de otras oportunidades, en un espacio adecuado para el juego, la socialización, comunicación y recreación.

166 PARTICIPANTES

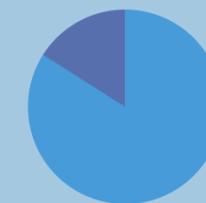
Talleres de ocio: 67
23.3%



Escuela de verano: 41
31.8%

Actividades de Navidad: 58
45%

GRADO DE SATISFACCIÓN



CAMPAMENTO DE NAVIDAD
84%



ESCUELA DE VERANO
92.5%



2.5. Proyecto de Dinamización Juvenil 'YUVATA'

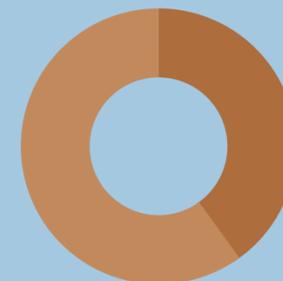
Se trata de un proyecto de dinamización juvenil destinado a jóvenes entre 16 y 30 años de la barriada de Palmeras. El proyecto pone su énfasis en dotar del mayor protagonismo posible a la población joven de la barriada de palmeras de tal manera que terminen de tomar conciencia sobre su realidad social y sean capaces de tomar las riendas y ser la voz principal del cambio de la realidad en la que viven.

OBJETIVO

Dinamizar a la población juvenil del barrio de Las Palmeras a través del desarrollo de las competencias necesarias para su total inclusión y participación social proporcionándoles los conocimientos, herramientas, habilidades, actitudes y valores necesarios.

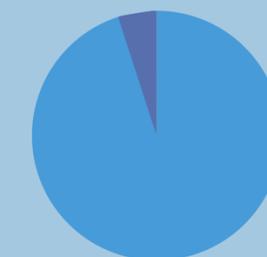
55 PARTICIPANTES

33 Chicas
60%

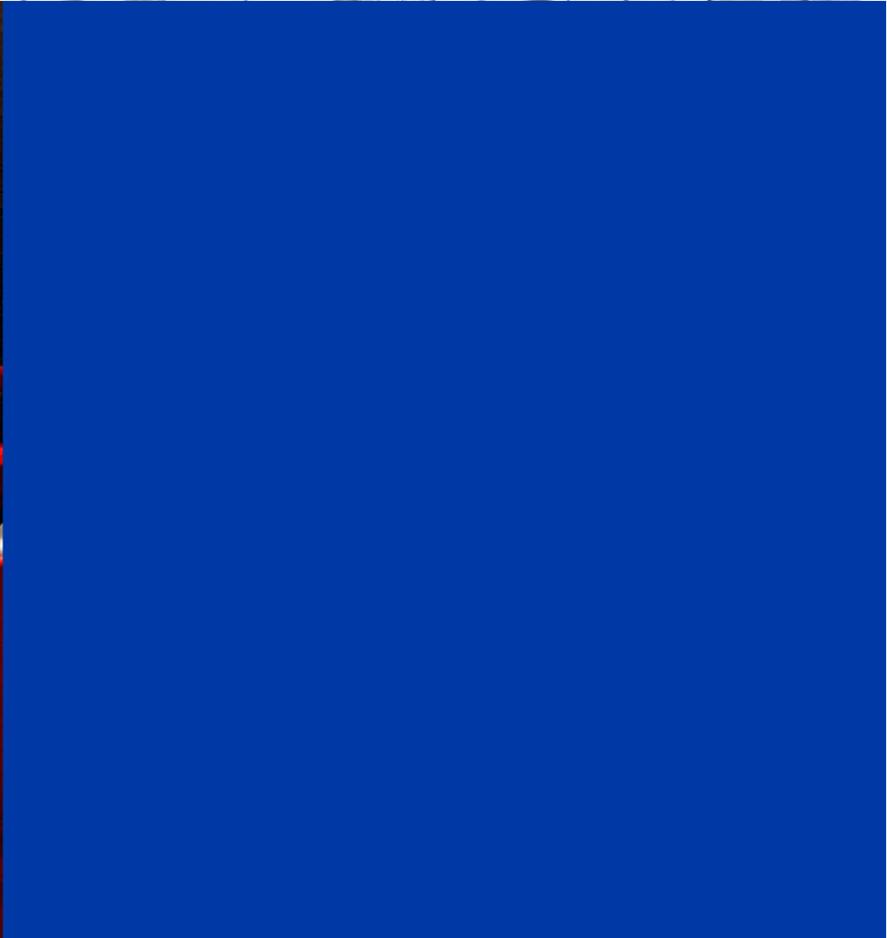


22 Chicos
40%

GRADO DE SATISFACCIÓN



PARTICIPANTES
95%



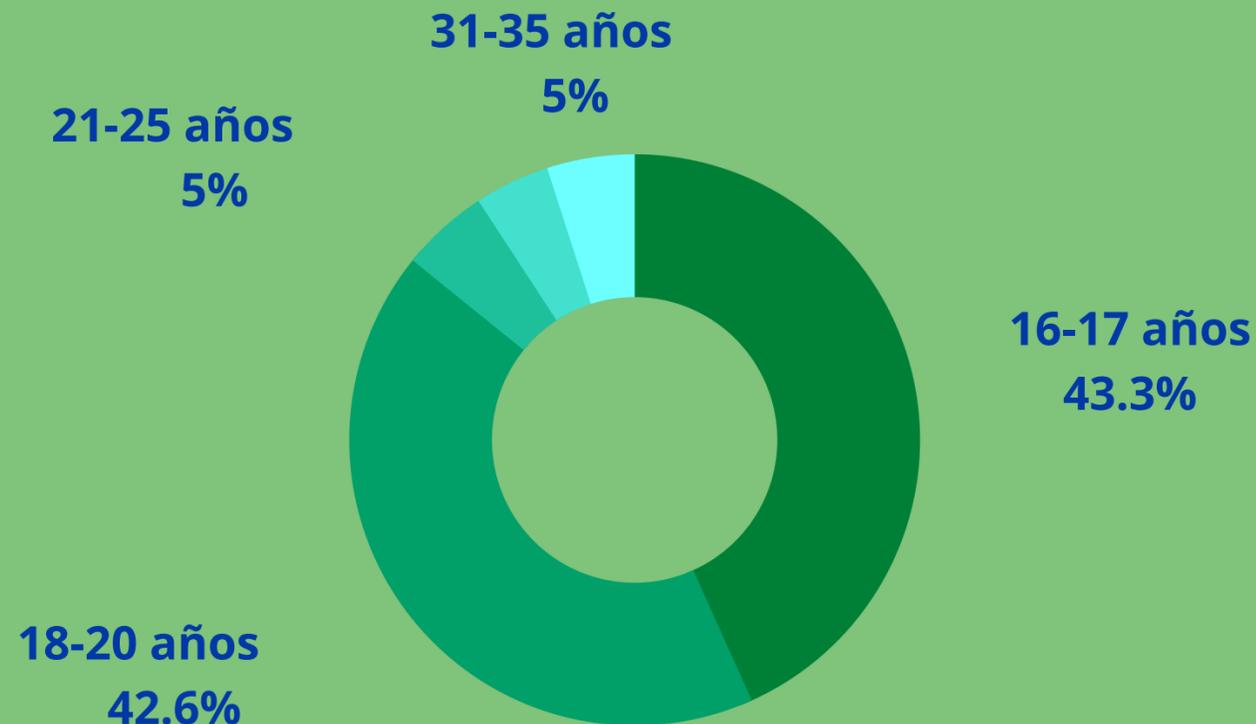
3. PROGRAMA SOCIOLABORAL

Este programa pretende dar continuidad o reencaminar en el sistema educativo a personas que viven en condiciones desfavorecidas social y culturalmente en la barriada de Las Palmeras. Se desarrolla a través de un apoyo basado en el marco metodológico de la segunda oportunidad educativa, contando con procesos de acompañamiento individualizados que potencien las capacidades y destrezas de los participantes. Este programa se complementa con acciones para mejorar las competencias como preparación de acceso al mercado laboral.

OBJETIVO

Motivar a adolescentes y jóvenes a finalizar su etapa de escolarización obligatoria en coordinación con los centros educativos y trabajar con jóvenes que no han obtenido el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con el fin de provocar su reinserción en el sistema educativo.

151 PARTICIPANTES



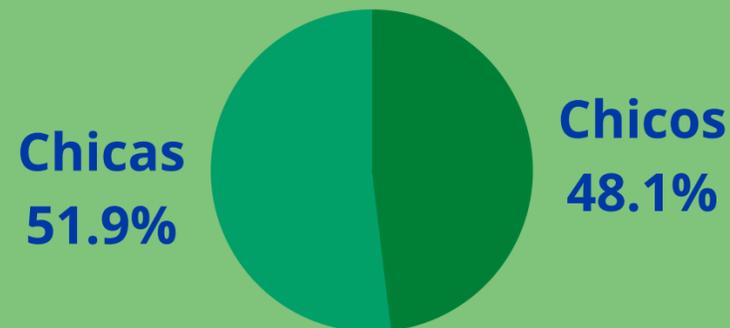
100% DE LOS PARTICIPANTES CON POSIBILIDAD DE PROMOCIONAR CONTINÚAN SU FORMACIÓN

3.1. Segunda Oportunidad Educativa.

Se trata de un modelo pedagógico original basado en una formación innovadora a través de itinerarios personalizados, un refuerzo en competencias básicas y laborales, experiencias prácticas en vinculación con el mundo empresarial, y un apoyo en demandas sociales con una especial atención a los más vulnerables.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

42 PARTICIPANTES



COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS

- Servicios Sociales Comunitarios.
- C.O.P.A. (Comisión de Prevención del Abandono Escolar).
- E.T.A.E. (Equipo Técnico de Absentismo Escolar).
- E.T.F. (Equipo de Tratamiento Familiar).
- Centros Educativos del Distrito Poniente-Norte.
- Asociaciones de la barriada Las Palmeras.

TALLERES SOBRE

- Igualdad de Género.
- Motivación al estudio.
 - Autoconcepto.
- Resolución de conflictos.
 - Gestión del estrés.
- Administración del tiempo.
 - Futuro.
 - Sueños.
- Toma de decisiones.
- Fortalezas y debilidades.

3.2. Capacitación profesional.

3.2.1. Acciones formativas.

Nuestras acciones formativas están dirigidas a jóvenes y adultos que, por sus circunstancias, necesitan de una ayuda directa para comenzar en el mercado laboral. Con ellas se pretende alcanzar un triple objetivo, el primero es conducir al/la joven a un proceso de formación (competencias personales y competencias técnicas), por otro lado, es acompañarlo/a en unas prácticas reales en empresas y por último, fomentar la motivación para seguir con su itinerario de educación formal.

ACCIÓN FORMATIVA DE AUXILIAR DE COMERCIO Y ATENCIÓN AL PÚBLICO

- Operaciones auxiliares en el punto de venta (75 horas).
 - Preparación de pedidos (50 horas).
 - Atención básica al cliente (65 horas).
- Módulo de prácticas profesionales no laborales (80 horas).

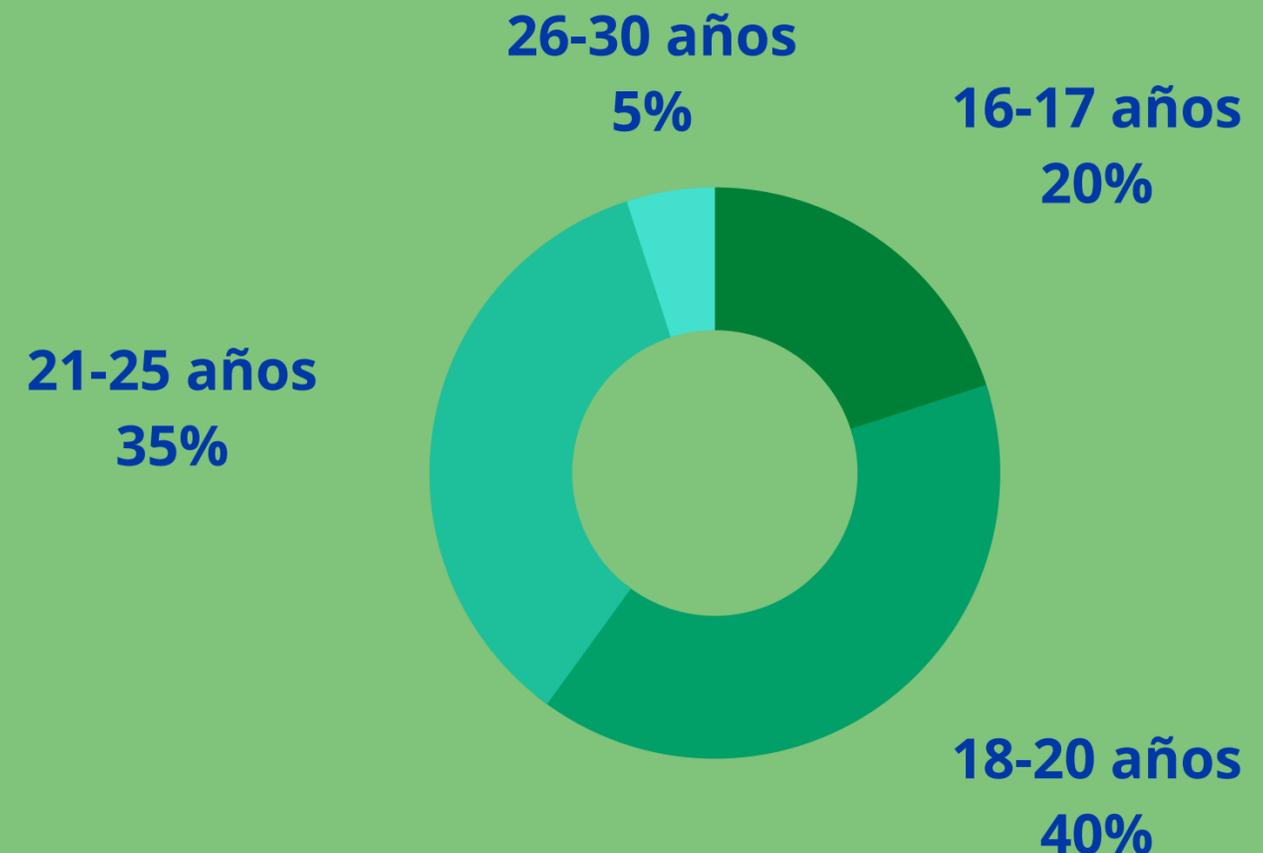
ACCIÓN FORMATIVA DE OPERACIONES BÁSICAS DE RESTAURANTE Y BAR

- Asistir en el servicio de alimentos y bebidas.
 - Servicio básico de restaurante-bar.
- Ejecutar operaciones básicas de aprovisionamiento, y preparar y presentar bebidas sencillas y comidas rápidas.
 - Aprovisionamiento, bebidas y comidas rápidas.

OBJETIVO

Propiciar la inserción laboral, como elemento primordial de integración social, de jóvenes con menores niveles de cualificación y de empleabilidad a través de su incorporación a acciones formativas No regladas (formación a la carta) y prácticas en empresas.

20 PERSONAS ATENDIDAS ENTRE 16 Y 30 AÑOS



EL 100% DEL ALUMNADO QUE FINALIZA CON ÉXITO LA PARTE TEÓRICA Y REALIZAN LAS PRÁCTICAS.

7 NUEVOS CONVENIOS DE PRÁCTICAS

MÁS DE 50 EMPRESAS CONTACTADAS

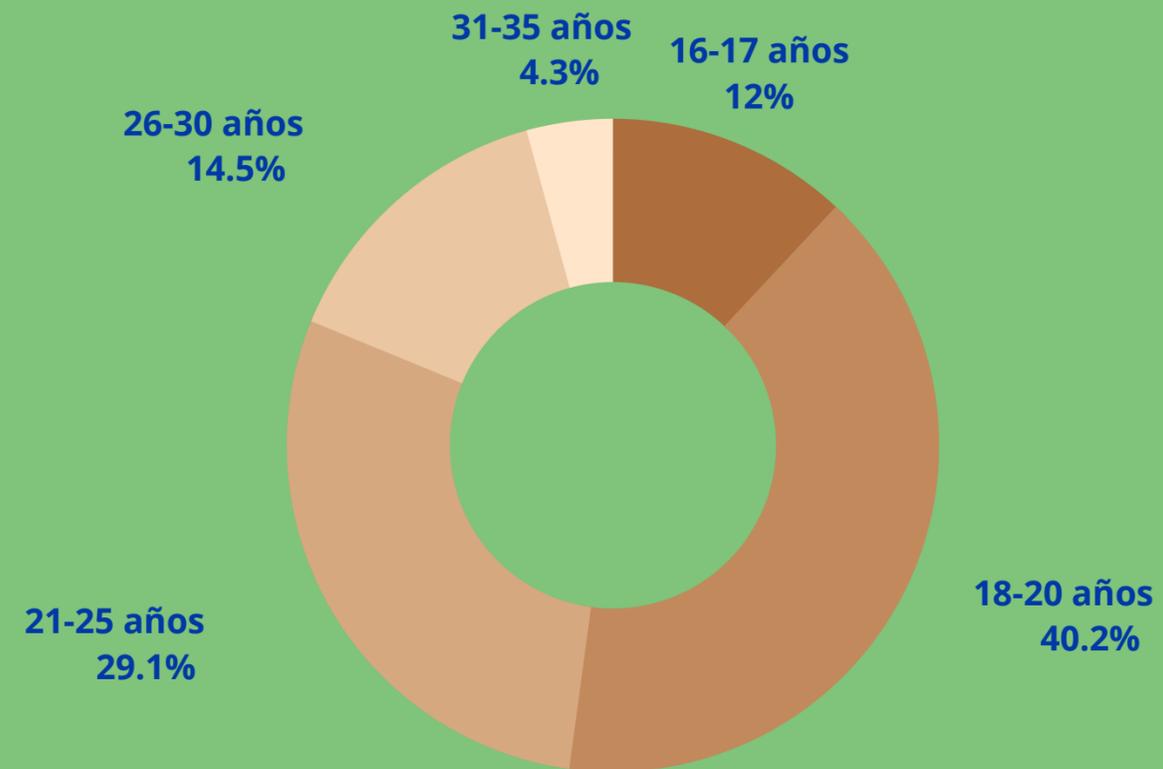
3.2.2. Proyecto Puente

Integra formaciones específicas de periodos cortos de duración, enfocadas a profesiones muy prácticas. La idea que persigue este proyecto es conectar con los jóvenes que se encuentran en situación de desempleo y no se encuentran cursando ninguna formación académica, para que reciban una formación en conceptos básicos sobre distintas profesiones.

OBJETIVO

Formar a jóvenes en situación de desempleo y abandono escolar orientándolos mediante su vocación profesional.

117 PARTICIPANTES





4. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

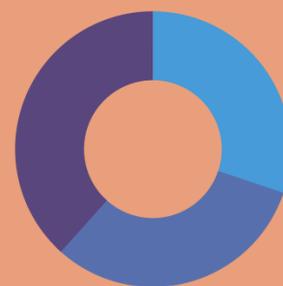
El proyecto de Voluntariado nace en 2012 con la finalidad de ofrecer a aquellas personas que luchan por un mundo mejor, el apoyo y formación necesaria para que puedan desarrollar su labor con el entusiasmo y satisfacción que les caracteriza; y con ello, consolidar su presencia estable y duradera con nosotros. Además, también buscamos que nuestros voluntarios/as se sientan reconocidos y valorados por el esfuerzo, trabajo y dedicación que aportan a nuestra entidad como un eslabón más de la cadena que formamos Estrella Azahara.

OBJETIVO

Contribuir a consolidar la presencia estable y duradera de las personas voluntarias en la asociación así como su formación para apoyar el cumplimiento de su misión.

46 PERSONAS VOLUNTARIAS

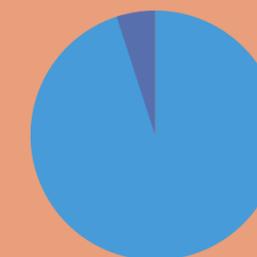
Ocio y Tiempo Libre
38.4%



Inclusión educativa 22
30.1%

Escuela de Verano y Actividades de Navidad 23
31.5%

GRADO DE SATISFACCIÓN



PARTICIPANTES
95%

1643 HORAS
EN VOLUNTARIADO



5. COLABORADORES

RED LA SALLE



INSTITUCIONES PÚBLICAS



Diputación
de Córdoba



Instituto Provincial de
Bienestar Social
Diputación de Córdoba



AYUNTAMIENTO DE CORDOBA
Delegación de Participación Ciudadana

INSTITUCIONES PRIVADAS



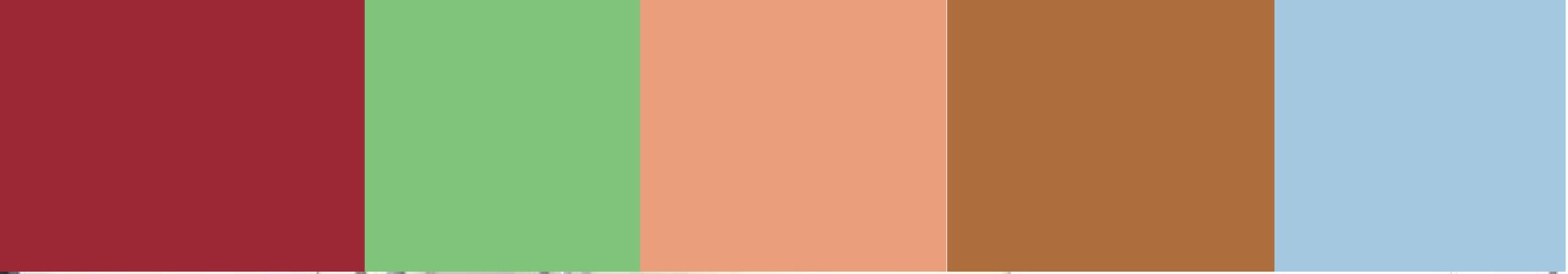
Obra Social "la Caixa"



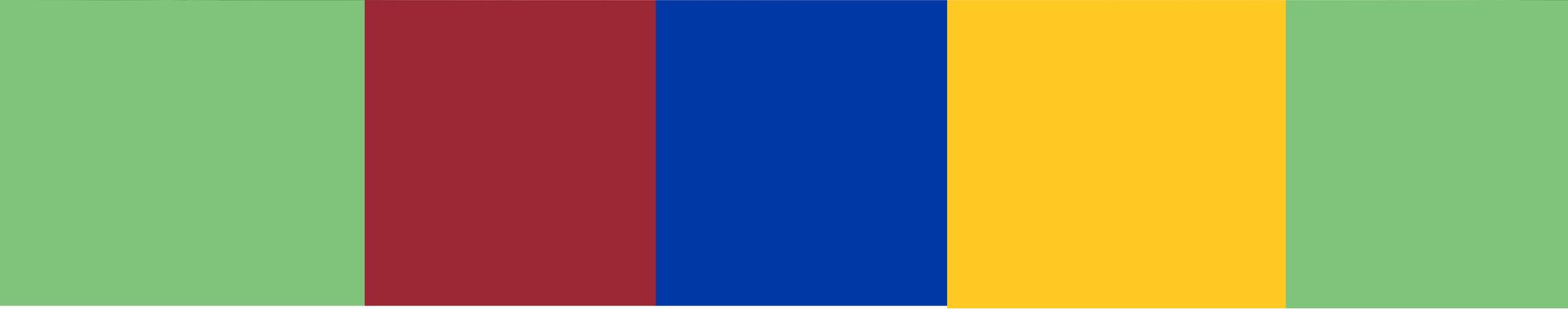
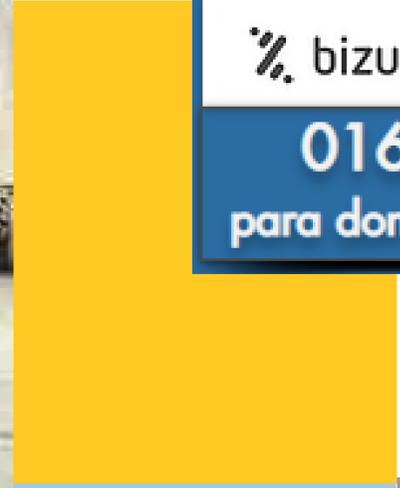
fundación
cajasur



ICACÓRDOBA
COLEGIO DE ABOGADOS



 bizum 
01670
para donaciones



 TLF: 957 467 918

 WHATSAPP: 674 305 964

C/ Sierra Nevada S/N, 14005, Córdoba